

**Методические материалы для проведения  
информационно-образовательного проекта «ШАГ»\* – «Школа  
Активного Гражданина» – в учреждениях образования, реализующих  
образовательные программы профессионально-технического и среднего  
специального образования  
в декабре 2025 года**

Дата проведения: **23.12.2025**

Материалы для проведения ШАГа размещены на сайте УО РИПО <https://ripo.by> // Идеология и воспитание / Воспитательные информационные ресурсы / Информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина» / ШАГ 23 декабря 2025 года.

**Тема 4: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит знать и уважать историю своей страны, белорусского народа».**

В качестве информационных материалов для проведения занятия рекомендуется использовать разделы пособия для учащихся «Я – гражданин Республики Беларусь» («Белорусские земли в догосударственный период», «Беларусь в IX – первой половине XIII века», «Беларусь в середине XIII – конце XVIII века», «Беларусь в XIX – начале XX века», «Национально-государственное строительство (1917–1941)», «Великая Отечественная война (1941–1945)», «БССР в 1945–1991 годах», «Республика Беларусь», «Молодежные общественные организации»)<sup>1</sup>.

При подготовке к мероприятию рекомендуется предложить обучающимся предварительно ознакомиться с этими материалами.

**Эпиграф к занятию:** «Нет благороднее миссии, чем сохранение исторической памяти во имя светлого будущего» (Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко).

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Педагог организует работу по актуализации знаний обучающихся о важнейших событиях истории белорусского народа, которые должен знать, уважать и которыми может гордиться каждый гражданин нашей страны.

Обучающиеся с опорой на знания, усвоенные на занятиях по истории Беларуси, на материалы пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» обсуждают вопросы:

1. Как вы понимаете слова: «Наш народ прошел непростой тысячелетний путь становления белорусской государственности и

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 38-55, 126–128.

оформления белорусов как самодостаточной нации с уникальной историей и богатой культурой»?

2. Какие факты истории Беларуси подтверждают суждение: «вся история белорусского народа – это подвиг»?

3. О каких фактах отечественной истории должен знать каждый гражданин Республики Беларусь? Чем именно в своей истории могут и должны гордиться белорусы?

4. Почему важно сохранять историческую память народа? Что в Республике Беларусь делается для сохранения исторической памяти?

5. Какое участие принимает современная молодежь в сохранении исторической памяти белорусского народа?

*В фокусе обсуждения:*

Первые государства на территории Беларуси образовались в X веке: Полоцкое и Туровское княжества.

Первое национальное белорусское государство – Социалистическая Советская Республика Беларусь (позже – БССР) – создано 1 января 1919 года.

Воссоединение Западной Беларуси с БССР в 1939 г. предопределило будущие героические свершения единого белорусского народа.

Белорусский народ проявил массовый героизм, защищая Родину в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление БССР после Великой Отечественной войны – пример трудового подвига белорусского народа.

В 1991 г. образовано независимое суверенное государство – Республика Беларусь.

Меры по формированию и сохранению исторической памяти белорусского народа:

➤ расследование Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (начало – апрель 2021 г.)

➤ учреждение государственного праздника – День народного единства (указ Главы государства № 206 (июнь 2021 г.);

➤ в целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа 2022 год в Беларуси был объявлен Годом исторической памяти;

➤ восстановление/ реконструкция памятников истории и культуры, мемориальных комплексов;

➤ начало строительства нового здания Национального исторического музея;

➤ создание фильмов на историческую тематику «Черный замок», «Время вернуться», «Брестская крепость» и др.;

➤ республиканский конкурс «Открываем Беларусь» (проводится с 2024 года по инициативе Республиканского совета по исторической политике при Администрации Президента Республики Беларусь);

➤ акции БРСМ по сохранению исторической памяти: «Беларусь помнит. Родные лица Победы», «Цифровая звезда», «Хатынь в моем сердце», «Цветы Великой Победы»;

➤ участие студенческих строительных отрядов в реконструкции мемориального комплекса «Хатынь».

## **ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»**

На втором этапе мероприятия педагог предлагает обучающимся организовать диалог с приглашенным гостем – представителем регионального исторического музея или руководителем музея колледжа.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга<sup>2</sup> или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»<sup>3</sup>.

### ***Примерные вопросы приглашенному гостю:***

- Какие экспонаты и материалы музея особенно важны для сохранения исторической памяти белорусского народа, жителей нашего региона (учащихся нашего учреждения образования)?
- Какие экспонаты музея, по Вашему мнению, должен увидеть каждый житель нашего региона? Почему?
- Какие мероприятия проводит музей для сохранения исторической памяти, популяризации знаний об истории Беларуси в нашем регионе?
- Как пополняется фонд музея?
- Могут ли обучающиеся внести свой вклад в сохранение исторической памяти в нашем регионе? Что можно (нужно) для этого делать?

При отсутствии возможности пригласить работника музея инициативная группа учащихся готовит презентацию по теме занятия и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

## **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

В ходе реализации данного этапа занятия педагог предлагает обучающимся:

1) объяснить, как они понимают высказывание эпиграф к занятию: «Нет благороднее миссии, чем сохранение исторической памяти во имя светлого будущего»;

---

<sup>2</sup> Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

<sup>3</sup> Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

2) познакомиться с условиями проведения и принять участие в республиканском конкурсе «*Открываем Беларусь*» в 2026 году, патриотических акциях БРСМ;

3) создать четвертую страницу альбома активного гражданина: «*Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...*».

**Справочно.** Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

*Следующая тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит в любую минуту быть готовым защитить ее» (Мир как безусловная ценность и необходимое условие жизни, благополучия и развития. Вооруженные Силы Республики Беларусь. Система военного образования в Республике Беларусь. Военно-патриотические клубы учащихся).*

\* Методические рекомендации составлены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ГУО «Академия образования»